

স্মারক নং- ইআবি/রেজি/প্রশা/কা.গ.ব/খ-১৮/২০১৬/৮২৭০

তারিখঃ

২৪ জানুয়ারি - ২৪ ২৬
২০ ফেব্রুয়ারি - ২০১৬

প্রাপক

অধ্যক্ষ

কুওয়াতুল ইসলাম কামিল মাদরাসা

ডাকঘর ও উপজেলা : কুষ্টিয়া সদর, জেলা : কুষ্টিয়া।

বিষয় : এডহক কমিটি অনুমোদন প্রসঙ্গে।

জনাব,

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচলিত বিধি মোতাবেক সভাপতির প্রতিনিধিত্ব আ আপনার গত ২৩/০৭/২০১৬খ্রি. তারিখের দাখিলকৃত আবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে মাদরাসা পরিচালনার জন্য নিম্নে বর্ণিত এডহক কমিটি ১৭/০৯/২০১৬খ্রি. থেকে ১৬/০৩/২০২০খ্রি. তারিখ পর্যন্ত নিম্নে উল্লিখিত শর্ত সাপেক্ষে ছয় (০৬) মাসের জন্য মাননীয় উপাচার্য সদয় অনুমোদন দান করেছেন।

ক্রম	এডহক কমিটির সদস্যগণের নাম	পদবী/ক্যাটাগরি
১.	জেলা প্রশাসক, কুষ্টিয়া	সভাপতি (উপাচার্য মহোদয় কর্তৃক মনোনীত)
২.	জনাব মোঃ আব্দুল হালীম শরীফ	বিদ্যোৎসাহী প্রতিনিধি (উপাচার্য মহোদয় কর্তৃক মনোনীত)
৩.	জনাব মোঃ শফিকুল ইসলাম	সদস্য (শিক্ষক প্রতিনিধি)
৪.	জনাব মোঃ আব্দুল কাদের জুয়েল	দাতা/প্রতিষ্ঠাতা সদস্য
৫.	অধ্যক্ষ, কুওয়াতুল ইসলাম কামিল মাদরাসা	সদস্য সচিব (পদাধিকার বলে)

শর্তাবলিঃ

- এডহক কমিটি ০৬ (ছয়) মাসের মধ্যে গভর্নিং বডি গঠন কাজ সম্পন্ন করবে।
- ০৬ (ছয়) মাস পর এডহক কমিটি কোন কার্য সম্পাদন করতে পারবে না।
- অবশ্যই বর্তমান কমিটির মেয়াদের মধ্যে পরবর্তী পূর্ণাঙ্গ গভর্নিং বডি জমা দিতে হবে।

উপাচার্য মহোদয়ের অনুমোদন ক্রমে

রেজিস্ট্রার (ভারপ্রাপ্ত)

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়

তারিখঃ ২০ ফেব্রুয়ারি ২০১৬

স্মারক নং- ইআবি/রেজি/প্রশা/কা.গ.ব/খ-১৮/২০১৬/৮২৭০(৭)

অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়) :

- ১। মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা, রেডক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার, লেভেল- ৩, ৩৭/৩/এ, ইস্কাটন গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা-১০০০
- ২। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, বকশী বাজার, ঢাকা-১২১১।
- ৩। জেলা প্রশাসক, কুষ্টিয়া ও সভাপতি, কুওয়াতুল ইসলাম কামিল মাদরাসা।
- ৪। জনাব মোঃ আব্দুল হালীম শরীফ, বিদ্যোৎসাহী প্রতিনিধি, কুওয়াতুল ইসলাম কামিল মাদরাসা।
- ৫। উপাচার্য মহোদয়ের একান্ত সচিব, ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় (উপাচার্য মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
- ৬। আই.সি.টি. শাখা, ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয় (ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য)।
- ৭। সংশ্লিষ্ট নথি।

সহকারী রেজিস্ট্রার (প্রশাসন)

ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়