



ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়  
রেজিস্ট্রারের কার্যালয়  
www.iau.edu.bd



বাড়ি নং-১২৪/২২ ব্লক-এ, সড়ক নং-০৩, ওয়েস্ট ধানমন্ডি, বজ্রিলা, মোহাম্মদপুর, ঢাকা-১২৩১

স্মারক নং- ইআবি/রেজি/প্রশা/ফা.গ.ব/ব-০৮/২০১৫/ ৪৯৬৬

তারিখঃ

২৪ এপ্রিল ২০২২  
০৮ মেই ২০২২

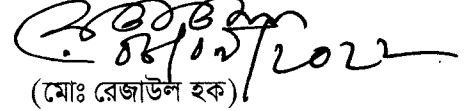
বিষয়ঃ গভর্নিং বডি'র সভাপতি ও বিদ্যোৎসাহী প্রতিনিধি মনোনয়ন প্রসঙ্গে।

সূত্রঃ পাথরঘাটা সিদ্ধিকিয়া ফাজিল মাদরাসার স্মারক নং- পাসিফামা/গভ: সভা: ও দি'য়া: মনো:/ইআবি/১২/২০২২, তারিখ- ১৩.০৪.২০২২খ্রি.।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রে বর্ণিত আবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে পাথরঘাটা সিদ্ধিকিয়া ফাজিল মাদরাসার গভর্নিং বডি'র সভাপতি হিসেবে অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা ও আইসিটি), বরগুনা এবং বিদ্যোৎসাহী প্রতিনিধি হিসেবে মাওঃ গোলামুর রহমান, পিতা- মোঃ আঃ আজিজ মোল্লা, গ্রাম ও ডাকঘর- হাড়িটানা, উপজেলা- পাথরঘাটা, জেলা- বরগুনাকে মাননীয় উপাচার্য সদয় মনোনয়ন দান করেছেন।

শর্ত: প্রয়োজন বশত উপাচার্য মহোদয় যে কোন সময় এ মনোনয়ন পরিবর্তন/বাতিল করতে পারবেন।

উপাচার্য মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে



(মোঃ রেজাউল হক)

রেজিস্ট্রার

মোবাইলঃ ০১৭০৫৪০৮০০১

অধ্যক্ষ/অধ্যক্ষ (ভারপ্রাপ্ত)

পাথরঘাটা সিদ্ধিকিয়া ফাজিল মাদরাসা

ডাকঘর : পাথরঘাটা, উপজেলা : পাথরঘাটা

জেলা : বরগুনা।

স্মারক নং- ইআবি/রেজি/প্রশা/ফা.গ.ব/ব-০৮/২০১৫/ ৪৯৬৬(০৬) তারিখ: ০৮/০৩/২২

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলো (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

- ১। মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা), নিউ বেইলী রোড, ঢাকা-১০০০।
- ২। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড, বকশী বাজার, ঢাকা-১২১১।
- ৩। অতিরিক্ত জেলা প্রশাসক (শিক্ষা ও আইসিটি), বরগুনা ও সভাপতি, পাথরঘাটা সিদ্ধিকিয়া ফাজিল মাদরাসা, বরগুনা।
- ৪। মাওঃ গোলামুর রহমান, বিদ্যোৎসাহী প্রতিনিধি, পাথরঘাটা সিদ্ধিকিয়া ফাজিল মাদরাসা, বরগুনা।
- ৫। উপাচার্য মহোদয়ের একান্ত সচিব (উপাচার্য মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য), ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- ৬। প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের একান্ত সচিব (প্রো-ভাইস-চ্যান্সেলর মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য), ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- ৭। আই.সি.টি শাখা (ওয়েবসাইটে প্রকাশের জন্য) ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।
- ৮। সংশ্লিষ্ট নথি।

(ড. মো. আবু হানিফা)

উপ-রেজিস্ট্রার

মোবাইলঃ ০১৭০৫৪০৮০০৪